



វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
មុខវិជ្ជាស្រាវជ្រាវអប់រំ
សម្រាប់គរុនិស្សិតឆ្នាំទី៣ ឆមាសទី១

ការសិក្សាបែបគម្រោង សម្ពាធទី ១១

ប្រធានបទ៖ ការរៀបចំផែនការជ្រើសរើសសំណាកសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវខ្នាតតូច

១. សេចក្តីផ្តើម

គិតថាអ្នកគឺជាគរុនិស្សិតមួយក្រុមដែលត្រូវបានចាត់តាំងឱ្យធ្វើការស្រាវជ្រាវខ្នាតតូចមួយ ដើម្បីស្វែងយល់ពី "ការយល់ឃើញរបស់គរុនិស្សិតឆ្នាំទី៣ លើការប្រើប្រាស់បច្ចេកវិទ្យាក្នុងការរៀន និងបង្រៀននៅវិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ"។

២. វត្ថុបំណង

នៅពេលបញ្ចប់គម្រោងនេះ គរុនិស្សិតនឹងអាច៖

- កំណត់បញ្ហាស្រាវជ្រាវ ប្រជាករ និងសំណាក ក្នុងបរិបទអប់រំជាក់ស្តែង។
- ជ្រើសរើស និងពន្យល់ពីហេតុផលក្នុងការប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រជ្រើសរើសសំណាកមួយដែលសមស្រប។
- រៀបចំផែនការដើម្បីធានាគុណភាព (ភាពត្រឹមត្រូវ និងភាពជឿជាក់បាន) នៃឧបករណ៍ស្រាវជ្រាវ។

៣. ភារកិច្ចដែលត្រូវអនុវត្ត

ដោយផ្អែកលើសេណារីយ៉ូខាងលើ សូមរៀបចំ "ផែនការជ្រើសរើសសំណាក និងធានាគុណភាពឧបករណ៍" ដោយឆ្លើយតបនឹងចំណុចខាងក្រោម៖

៣.១ ផ្នែកទី១៖ ការកំណត់ប្រជាករ និងសំណាក (១០ ពិន្ទុ)

១. **ប្រជាករ (Population) ៖** តើប្រជាករគោលដៅសម្រាប់ការស្រាវជ្រាវនេះជានរណា? សូមបញ្ជាក់ឱ្យបានច្បាស់លាស់។

២. **ទំហំសំណាក (Sample Size) ៖** ដោយសន្មតថាមានគរុនិស្សិតឆ្នាំទី៣ សរុបប្រហែល ៥០០ នាក់ តើអ្នកនឹងជ្រើសរើសសំណាកចំនួនប៉ុន្មាន? សូមពន្យល់ពីមូលដ្ឋាននៃការសម្រេចចិត្តរបស់អ្នក (អាចយោងតាមគោលការណ៍ទូទៅរបស់ Gay et al., 2011 ដែលមានក្នុងឯកសារមេរៀន)។

៣.២ ផ្នែកទី២៖ វិធីសាស្ត្រជ្រើសរើសសំណាក (១៥ ពិន្ទុ)

១. **ការជ្រើសរើសដោយចៃដន្យ៖** សូមជ្រើសរើសវិធីសាស្ត្រ មួយ ពីក្នុងចំណោម (Simple Random, Systematic, Stratified, Cluster)។

○ ពិពណ៌នាលម្អិតពីជំហានដែលអ្នកនឹងអនុវត្ត ដើម្បីជ្រើសរើសសំណាកដោយប្រើវិធីសាស្ត្រនោះ។

○ ពន្យល់ពី គុណសម្បត្តិ នៃការប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រនេះក្នុងបរិបទស្រាវជ្រាវរបស់អ្នក។

២. **ការជ្រើសរើសដោយអចៃដន្យ៖** ប្រសិនបើអ្នកមានពេល និងធនធានតិចតួចបំផុត សូមជ្រើសរើសវិធីសាស្ត្រ មួយ ពីក្នុងចំណោម (Convenience, Purposive, Quota)។

○ ពិពណ៌នាពីរបៀបដែលអ្នកនឹងអនុវត្ត។

- ពន្យល់ពី គុណវិបត្តិ ឬភាពលម្អៀងដែលអាចកើតមានពីការប្រើប្រាស់វិធីសាស្ត្រនេះ។

៣.៣ ផ្នែកទី៣៖ ការធានាគុណភាពឧបករណ៍ស្រាវជ្រាវ (១៥ ពិន្ទុ)

សន្មត់ថាអ្នកនឹងបង្កើត កម្រងសំណួរ (Questionnaire) ដើម្បីប្រមូលទិន្នន័យ។

១. ភាពត្រឹមត្រូវ (Validity) ៖ តើអ្នកនឹងធ្វើដូចម្តេចដើម្បីធានា "ភាពត្រឹមត្រូវតាមខ្លឹមសារ (Content Validity)" នៃកម្រងសំណួររបស់អ្នក ? សូមពន្យល់ជំហានពីរយ៉ាងដែលអ្នកនឹងធ្វើ។ (២. ការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយអ្នកជំនាញ, ការបង្កើតតារាងវិភាគខ្លឹមសារ) ។

២. ភាពជឿជាក់បាន (Reliability) ៖ តើអ្នកនឹងធ្វើដូចម្តេចដើម្បីត្រួតពិនិត្យ "ភាពជឿជាក់បានបែបពេល (Test-Retest Reliability)" នៃកម្រងសំណួររបស់អ្នក ? សូមពិពណ៌នាពីដំណើរការ។

៤. លទ្ធផលរំពឹងទុក

សរសេររបាយការណ៍សង្ខេបមួយ (ប្រហែល ២-៣ ទំព័រ) ដែលរៀបរាប់ច្បាស់លាស់អំពីផែនការរបស់អ្នកសម្រាប់ផ្នែកទាំងបីខាងលើ។

ការណែនាំបន្ថែម៖ គម្រោងនេះផ្ដោតលើការរៀបចំផែនការ និងការគិតវិភាគ មិនមែនការអនុវត្តជាក់ស្តែងទេ។ សូមប្រើចំណេះដឹងពីមេរៀនសប្តាហ៍ទី១១ ដើម្បីឆ្លើយសំណួរនីមួយៗ។