



វិទ្យាស្ថានគរុកោសល្យរាជធានីភ្នំពេញ
មុខវិជ្ជាស្រាវជ្រាវអប់រំ
ឆ្នាំទី៣ ឆមាសទី១

មេរៀនទី១៣៖ ការសង្កេតថ្នាក់រៀន
(Classroom Observation)

សំណួរឆ្លុះបញ្ចាំងមេរៀន

- 1) តើការសង្កេតថ្នាក់រៀនអាចរួមចំណែកដល់ការវាយតម្លៃប្រសិទ្ធភាពវិធីសាស្ត្របង្រៀនរបស់គ្រូយ៉ាងដូចម្តេច ?
- 2) តើការសង្កេតដោយប្រើឈ្មោះឧបករណ៍ផ្សេងៗ (កំណត់ហេតុ, checklist, rating scale និងវីដេអូ) ផ្តល់ភាពត្រឹមត្រូវនៃទិន្នន័យខុសគ្នាយ៉ាងដូចម្តេច ?
- 3) តើការសង្កេតថ្នាក់រៀនអាចបញ្ចេញព័ត៌មានអំពីការចូលរួមរបស់សិស្សក្នុងសកម្មភាពសិក្សាបានយ៉ាងដូចម្តេច ?
- 4) តើការសង្កេតមានឥទ្ធិពលយ៉ាងណា លើការកែលម្អវិធីសាស្ត្របង្រៀនរបស់គ្រូបន្ទាប់ពីទទួលបានមតិត្រឡប់ (feedback) ?
- 5) តើការសង្កេតជាប្រចាំអាចជួយគ្រូក្នុងការកំណត់បញ្ហានៃបរិយាកាសថ្នាក់រៀន និងបង្កើនគុណភាពការគ្រប់គ្រងថ្នាក់រៀនបានដល់កម្រិតណា ?